



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 403 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

454902, г. Челябинск, пос. Шершни, ул. Гидрострой, 1а, тел/факс +7(351) 232-65-08

E-mail: ds403chel@mail.ru

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ДС №403 г. Челябинска»
Н.Е. Бирюкова
Приказ от 27.02.2023 №29



Итоги самообследования
МБДОУ «ДС №403 г. Челябинска»
за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

Челябинск, 2022 год

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС №403 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБДОУ «ДС №403 г. Челябинска» о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте МБДОУ «ДС №403 г. Челябинска».

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	295	Форма 85-к
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	285	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	59	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	236	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	285	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	285	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	35/11,5%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3 за 2022 г.	Количество пропущенных дней по болезни уменьшилось на 2,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	человек/%	14/56%	

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/56%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/44%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/44%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/96%	
1.8.1	Высшая	человек/%	9/36%	
1.8.2	Первая	человек/%	15/60%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/17%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/42%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/28%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/12%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	25/100%	

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	25/100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	25/295=0.09	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	да	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,8	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	184	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	12 участков

Объект самообследования: Образовательная деятельность МБДОУ «ДС №403 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами,	Доля родителей, удовлетворённых качеством реализации основной общеобразовательной программы ДОУ Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	% % %	100% 99,88%	Анкетирование родителей, проведенное на 01.10.2022года Анкетирование родителей, проведенное на 01.10.2022 года Дополнительные услуги отсутствуют
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	Соответствует/ не соответствует Наличие/ отсутствие 1-2-3	Соответствует Наличие 3	ООП ДО План взаимодействия со сторонними организациями Материалы в информационных уголках для родителей, на сайте ДОУ
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	УМК в основном имеется в соответствии с ООП и АООП
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Соответствует

	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Соответствует
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	Реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	Договор о сотрудничестве с МБУЗ ДГКБ №1, медицинская лицензия. Профилактические прививки воспитанникам; противоэпидемиологические мероприятия; мероприятия по снижению заболеваемости.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Ежегодные осмотры детей специалистами. Ежегодный мониторинг состояния здоровья детей, физического развития Психолого-педагогическое сопровождение детской деятельности педагогом-психологом Коррекция отклонений физического здоровья детей (инструктор по физической культуре)
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	80%	Курсы повышения квалификации в МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска», ГБУ «РЦОКИО», ГБОУ ДПО «ЧИППКРО», удостоверения, сертификаты, свидетельства (с 2020 г)

Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Внедрены и эффективно используются индивидуальные карты развития детей (по результатам Автоматизированной информационной системы «Развития ребенка») в организации образовательного процесса в ДОУ. В соответствии с картами планируется образовательная деятельность воспитанников с учетом их личных достижений.
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	В соответствии с индивидуальными картами развития детей планируется образовательная деятельность воспитанников с учетом их личных достижений.
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	В группах созданы УДК в соответствии с рабочими программами, с учетом возраста, интересов детей
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультирование в рамках годового плана, планов работы с родителями всех групп, специалистов
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Пополнение РППС, смотры уголков, центров детской деятельности «Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП и АООП ДО» (в течение 2020)
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, вариативность, полифункциональность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	В группах создана развивающая предметно - пространственная среда с учетом возраста, интересов детей. Приобретение игрового и спортивного оборудования. Изготовление макетов, оформление центров детской деятельности руками детей и взрослых (в течение уч. года)
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	Наличие в групповых комнатах и на участках пространства для активной подвижной деятельности, общения и совместной деятельности, уголков, центров и зон для всестороннего развития ребенка и уединения

Объект самообследования: Система управления МБДОУ «ДС №403 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	Реализованы не все проекты в соответствии с Программой развития
	Эффективность системы плано-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Имеются: план работы ДОУ на учебный год, план повышения квалификации, план-прогноз аттестации педагогических работников, план закупок и т. д.
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	3	Задачи плана работы на учебный год взяты в соответствии с программой развития.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Своевременно вносятся корректировки в планы
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Информация своевременно вносится на сайт
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Работа с нормативно-правовой базой производится систематически, изменения вносятся своевременно.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы соответствуют законодательным нормативным актам в области образования
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Имеется Совет Учреждения.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Сетевое взаимодействие осуществляется в соответствии с планом
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Этические нормы соблюдаются

	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Деловые отношения налажены: проведение совместных мероприятий с сотрудниками ДОУ, участие в профсоюзных мероприятиях
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Создан благоприятный психологический климат: постоянный состав кадров, текучесть кадров низкая
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Члены коллектива включены в проведение проверок, контроля
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Функционирует. Наличие положения о педагогическом совете
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Анкетирование педагогов. Включение педагогов в Творческие группы. Педагоги ДОУ являются активными участниками мероприятий различного уровня Внедрена система оценки профессиональной компетентности педагогов (АИС Мониторинг профессиональной деятельности)
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Педагоги участвуют в мастер- классах, круглых столах, деловых играх, дискуссиях, используют мультимедийные технологии, участвуют в конкурсах педагогического мастерства, занимаются самообразованием. На основании диагностики (АИС Мониторинг профессиональной деятельности педагогов) выявлены затруднения педагогов и сформирован индивидуальный план повышения их квалификации.
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2	Согласованы

		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Обеспечены
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции по пожарной безопасности соблюдаются
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Нормы охраны труда соблюдаются. Травматизм сотрудников отсутствует
Эффективность организации питания в ДОУ		Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	96,9 %	Выполнение натуральных норм питания стабильно и равномерно, характеризуется высокими показателями и отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Отсутствуют	Жалобы и замечания со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания отсутствуют

Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников МБДОУ «ДС №403 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	95%	Анкетирование
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	80%	Участие в различных творческих фестивалях и конкурсах; участие в летних и зимних спартакиадах района и города; районные состязания «Хрустальная капель», «Кем быть?», «Рождественская мечта», «Палитра талантов», «Рыжий кот».
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	15%	Тенденции к снижению уровня заболеваемости у воспитанников в сравнении за 2 года объясняются систематически организованными занятиями по физической культуре, системой оздоровления детей в ДОУ и семье в целом. Заболеваемость по сравнению с 2019 годом снизилась на 15%. Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает высокий уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении. Работа по оздоровлению детей проводилась на оптимальном уровне.
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Все выпускники готовы к поступлению в школу по результатам психологической диагностики Л. Я. Ясюковой «Готовность к обучению в школе»

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение / нарушение	соблюдаются	Имеется утвержденный регламент НОД
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие / несоответствие	соответствие	Имеется утвержденный регламент НОД
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	2	
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	Планирование в ДОУ осуществляется в соответствии с ФГОС, ООП ДО в форме «технологической карты» (матричного планирования), что позволяет осуществлять планирование гибко, функционально, учитывая условия ДОУ.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы образовательной деятельности групп ДОУ
		Учёт оценки индивидуального развития	1-2-3	2	Планирование образовательной

		детей при планировании образовательной работы			деятельности (индивидуальной работы) осуществляется на основе индивидуальных карт развития воспитанников (по АИС Мониторинг развития ребенка) на основе его личных достижений.
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Соответствует ООП ДОУ частично, требуется пополнение	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	2	Соответствует СанПиН	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда учитывает все принципы ФГОС	
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	ОАО Ростелеком, Skydns	
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется	
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	В рабочем состоянии	

Объект самообследования: Материально-техническая база ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/несоответствие		Соответствует
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Используется
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Обеспечено в достаточном объеме
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/несоответствие	Соответствует	Соответствует
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/несоответствие	Соответствует	Соответствует
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/несоответствие	Соответствует	Соответствует
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В соответствие с планом мероприятий на год и выделенных на основе этого плана ассигнований. Проведен ремонт кровли	
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Соответствует	
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	Соответствие/несоответствие		Соответствует

Объект самообследования: Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	98%	Вакансия педагог-психолог, инструктор физ воспитания
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствует
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	98%	Вакансия педагог-психолог, инструктор физ воспитания
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	-	-
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	-	-
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Имеется
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	наличие	Стимулирующие выплаты Награждение грамотами
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	наличие	Имеется

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/не соответствие	соответствие	УМК соответствует программам
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	В соответствии с программами
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	Перечень
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Перечень
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Пополняется по мере необходимости и возможности
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Картотеки электронные.
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Пополняется по мере необходимости
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Опрос, анкетирование

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Имеется нормативное регулирование процедур оценки качества образования: положение, приказ, план ВСОК ДО
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Перечень
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	АИС «Мониторинг развития ребенка» АИС «Мониторинг профессиональной деятельности»
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	